

## 次年度公立高校入試日程

来年度の高校入試のスケジュールが決まりました。この試験より、従来は六〇点満点だった各教科が100点満点となり、試験時間も1教科45分から50分に変更になります。

また、裁量問題は廃止されます。英語においては、従来25パーセント程度の配点だった英語のリスニングが、10パーセントほど引き上げられることとなります。**(リスニングの練習量を増やしましょう)**

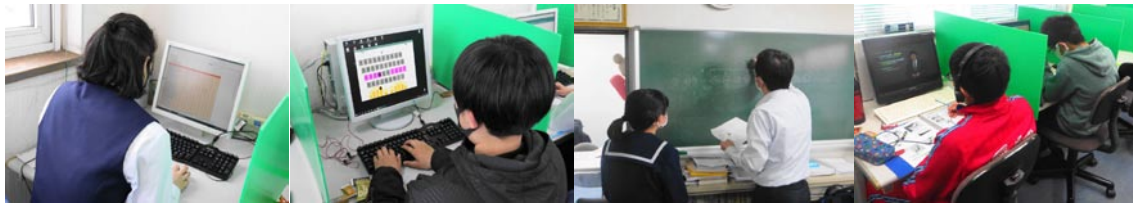
※推薦試験面接日 令和4年2月10日  
 ※学力検査日 令和4年3月3日  
 ※合格発表日 令和4年3月16日

## 中学校の英語力の向上を目指す 教員の授業の質を高める

釧路市教育委員会は今年度、教員の授業の質を高めるため学力向上につなげようと、釧路市外国語教育アドバイザーを新設し、文部科学省の要職を経験した平木裕氏(60)が就任した。中学、高校の英語科



日常の学習の様子



高校生も一生懸命取り組みます



26期生で教育大に合格した山上さん。特別支援官になって初めて顔を合わせて一段落です。  
 17期生の小林君、警察官になって初めて顔を合わせて一段落です。  
 6期生の岩瀧君、学校検2級を受験することに。久間君、2年必死で勉強しています！  
 5期生の田積さん。漢検2級を受験することに。久間君、2年必死で勉強しています！  
 2期生の佐藤さん。漢検2級を受験することに。久間君、2年必死で勉強しています！

教員の授業を中心に参観してアドバイスを送る。平木氏は学力の面では全国の中でみると落ち込んでいて、特に中学が低いのが現状です。外国語という教科もその中に入っています。英語は暗記科目と思われがちですが、体育のような実技教科に近いです。言語は使ってナンバ。サッカーで何度も練習するように、どんな英語を使う授業であることも大切です。今日はなごでできるようにしなければいかという目標を子供たちに示すのも重要です。

全国的にも小学校から中学校に進んで学力が落ちる傾向があります。英語の授業に対する前向きな気持ちも小学校低学年からどんどん下がっていくデータもあり、特に段差が激しいのが小6から中1です。これは小中の連携をしっかりとやらないと起きてしまうこと。また、同じ学校内でも、違う教科の先生同士が同じ方向を向いていないと学力が生まれません。

釧路新聞5月23日より

新指導要領で気をつけたいことは裏面の記事「中学校の教科書と学びはこう変わる」に詳しく書かれています。釧路市の子どもの学力が低いのは、

学校の授業の質の問題よりも、子どもたちの意識、学習意欲の問題です。それは具体的な目標や夢がなくハングリー精神に欠けるからなのです。

先日、小6、中3を対象に文科省の全国学力テストが実施されました。おそらく結果はいつもと同じで学力は全国平均より劣り、指摘される問題点も変わらないでしょう。

全国との学力の格差は意識の格差から生じるものです。このことは塾生を見ているとよく分かります。目標のある人は当然ですが、そこに向かって積極的に取り組み、努力を積み重ねています。また、結果を出せる人は、ちゃんと挨拶をする、時間を守る、忘れ物をしない、そして素直な人です。

昨年からコロナ禍は終息の見通しが立たずに、今は北海道も緊急事態宣言の対象です。不要不急な外出自粛、学校での部活動や大会の中止や中止、宿泊研修や修学旅行も延期となっています。

予定通りに行われるのは6月の定期テストくらいです。部活動がない分、勉強できる時間は増えたはずですが、いつも言っていますが今は学力だけが評価

される時代ではありませんが、今できること、やらなければならないことをやることです。

少子高齢化や労働力人口の減少が進んでいるとメディアでは人材不足を報道。なので就職には困らないかのような錯覚をします。が、人材不足なのは仕事がつく賃金の安い仕事です。そういうところに外国から技能実習生として安い賃金で働かせているのです。実際、東京商工リサーチの調べでは新型コロナウイルスに関連した破たんは1290件と発表。また、新型コロナウイルスの影響で仕事を失った人は、見込みも含めると10万人を超えたとされています。コロナ終息後の社会はそうとう厳しい社会になります。いま自分たちは中学生、高校生だから関係ないということではありません。近い将来のことです。今は中学校も高校も定期テストです。とりえず目の前のテストに向けてがんばりましょう。

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火
			休			★鳥取定期(25)美原定期	★遠矢定期			休			★鳥取西定期(18)	★景雲・富原定期(17)			休					★附属定期	休						

中3生の入塾受け付けは6月末まで

緊急事態宣言が出ています。マスク、手洗い、消毒を！

6月の予定

携帯・スマホ持ち込み禁止！

ストップ 過保護・過干渉！

在籍する生徒の所属校  
 小学校 昭和・愛国・遠矢  
 中学校 美原・景雲・鳥取・鳥取西・附属・富原  
 高校 湖陵・江南・北陽・東・工業・高専

## 全国25,000人を対象にした読解力調査で分かったこと！

- ・中学校を卒業する段階で、約3割が（内容理解を伴わない）表層的な読解もできない
- ・学力中位の高校でも、半数以上が内容理解を要する読解はできない
- ・進学率100%の進学校でも、内容理解を要する読解問題の正答率は50%強程度である
- ・読解能力値と進学できる高校の偏差値との相関は極めて高い
- ・読解能力値は中学生の間は平均的には向上する
- ・読解能力値は高校では向上していない
- ・読解能力値と家庭の経済状況には負の相関がある
- ・通塾の有無と読解能力値は無関係
- ・読書の好き嫌い、科目の得意不得意、1日のスマートフォンの利用時間や学習時間などの自己申告結果と基礎的読解力には相関はない。

高校生の半数以上が、教科書の記述の意味が理解できていません。これでは、8割の高校生が東ロボクんに敗れたこともうなずけます。記憶力（正確には記録力ですが）や計算力、そして統計に基づくおおまかな判断力は、東ロボクンは多くの人より遥かに優れています。

このような状況の中で、AIが今ある仕事の半分を代替する時代が間近に迫っているのです。これが、何を意味するのか、社会全体で真摯に考えないと大変なことになります。

繰り返しになりますが、私は、「日本の中高生はこんなに読解力が下がっている」と告発したいわけではありません。学校現場を批判したいわけでもありません。

中高生の実態があまりに低い実態を訴えている理由は、この子たちが中学校を卒業するまでに、なんとしてでも教科書が読めるようにしないと、少子化に突き進んでいるのに移民は頑なに受け入れたくないという日本は、とんでもないことになるからです。

日本は欧米に羨まれる画期的に低い失業率を達成しています。それを維持するには、最低限、作業マニュアルや安全マニュアルを読んで、その内容を理解する必要があります。そのためには、教科書が読める読解力が是非とも必要なのです。

新井紀子 「AI VS. 教科書が読めない子供たち」から



## 2021年度新学習指導要領がスタート 中学校の教科書&学びはどう変わる！

### 小学校英語とのギャップ大。単元の学習漏れにも注意を！

#### 英語の教科書が超難化！小学校での習得が前提に

上野 英語の変化はあまりに大きく、教育関係者にとっても想定以上でした。日本の英語教育が始まって以来の大改革です。おそらく、1学期はどこかの学校も混乱するでしょう。例えば、中学1年生の教科書は、小学校で600～700語をマスターしていることを前提に作られています。実際は小学校で単語の書き取りまで取り組んでいるところは多くはないでしょう。私がヒアリングした限りでは、小学校の英語は「楽しみながら英語に触れる」というスタンスのままです。その状態で中学校に進学した生徒が教科書を手にして、ギャップを感じないはずはありません。

上野 小学校英語に力を入れているかどうか、自治体による差も出てくると思います。もともと英語は学力差の大きい教科ですが、それがさらに拡大するでしょう。さすがに中学1年生の1学期の中間テストでは配慮されて難しい問題を出さないのではないかと思います。今後は定期テストの出題にも注目したいですね。

上野 特に3年生は、授業が成立しないのではないかと見えています。先ほど東京書籍が特にハイレベルだというお話がありましたが、東京書籍だけでなく三省堂（NEWCROWN）も、3年生の教科書は大学入試レベルと言ってもいいほどハイレベルな長文で始まります。学校の先生方も、どう対応したらいいのかかわからないと思います。英語の難化は、極めて大きな問題ですよ。

上野 特に、三省堂と開隆堂出版（SUNSHINE）の教科書を使っているエリアの塾の先生方には注意していただきたいと思います。この2社の教科書では、従来は3年生の最初に学んでいた現在完了が、2年生の課程に降りています。ですから、新3年生は教科書通りに学ぶと、漏れが出てしまう。現在完了は英文法の根幹の一つですから学校もフォローをするでしょうが、それだけでは十分とはいえません。塾の先生方には、ぜひとも、意識的にフォローしていただきたいと思います。

上野 塾で指導される際に注意していただきたいのが、教科書万能主義を脱する

ことです。これまでは、教科書の内容を覚えることが定番の定期テスト対策法だったと思いますが、新しい教科書には膨大な、かつ、難しい語彙が出てきますので、全部覚えるというのは不可能です。ときには大人だって書けないような英検1級レベルの単語も出てきます。大事なものは、メリハリをつけた学習です。使用頻度の高い単語は意味もわかり正しく書けるようにする一方、そうではない単語は読んでわかればOKというように、塾の先生が判断して指導をしていただきたいと思います。

上野 今回の学習指導要領の改訂では、質的な変化と量的な変化がありますが、質の部分について教科書に反映されたのが数学です。

ここ5年ほど、高校入試の数学の問題に変化が見られてきました。端的にいうと、共通テストを意識した読解力系の問題や、思考力・判断力・表現力を問うような問題が増えているんです。この高校入試と同様の変化が、新しい教科書にも見られます。高校入試の変化の方が早く、教科書がそれに追いついた…という感じですね。

例えば、方程式や一次関数の単元の導入部分は、公園や遊園地を効率よく回るためにはどうしたらいいかというような課題を提示し、その単元で学ぶことが日常生活や社会とどう関係しているのかを意識させるような構成になっています。また、実際に高校入試で出題された問題が教科書に掲載されているケースも見られます。

上野 高校入試と教科書がマッチしたということは、現場では従来通りの指導をすればいいということなので、英語のような混乱は起きないでしょう。数学のもう一つの特徴が、データの分析の扱いです。この分野への注力は、高校も含めて数学の新学習指導要領の肝になる部分でもあります。改訂に伴い、高校課程の学習内容が一部、2年生に降りてきており、新3年生に学習漏れが起こることが懸念されます。昨年度は休校期間もあり移行措置が十分に行われているとは思えないので、塾でもこの部分のサポートが必要になるでしょう。

上野 SDGsの視点が教科横断的に入っていることも特筆すべき点です。近年は、課題解決型学習（PBL）が私立校を中心に多くの学校で行われています。PBLにおいて取り組むべき課題・テーマがSDGsときれいにつながったので、わかりやすくなったという印象です。社会はもとより、英語の教材のテーマの多くもSDGsに沿っています。例えば東京書籍の1年生の地理の教科書では、地方創生、インバウンド、移民、労働力不足などの問題に対してどう考えたらいいかという課題設定がされているのですが、これがそのまま公立高校入試の英語の作文のテーマになっているんです。まさに教科横断型の学びです。今回の新学習指導要領は、SDGs抜きには語れません。

上野 入試における英語の4技能化は、大学入試以上に高校入試において進む可能性があると思います。50万人あまりが受験する共通テストではライティングやスピーキングを行うのは難しいですが、人数が限られる高校入試では可能です。また、今年行われた共通テストは、Webの記事やSNSの文章などを題材にした出題も多く、全体として実用的な英語力を問うものでした。この変化は今後、中学英語の指導にも高校入試にも見られるでしょう。

上野 問題の質や難易度が二分化すると思います。新学習指導要領は、決して知識・技能を否定しているわけではないので、ものすごく簡単な知識・技能系の問題と、かなり難しい思考・読解系の問題が中心になって、その中間の問題がなくなると予想します。倍率が1倍を切っている学校も多いため、中下位層に求められる学力は大きくは変わらず、主に上位層に影響出てくるのではないかと思います。

上野 具体的には、小学生のうちに英語の語順の感覚が身についているのといないのではまったく違うので、単語を並び替えて正しい英文を作るトレーニングをしておくといいでしょう。頭の中に正しい英文がストックできていると、中学校で文法を習ったときにスッと入りますし、間違った英文に触れたときに、「なんかちょっと違う」という違和感を抱くことができます。小学生の段階ではまだ書けなくていいので、基本動詞の意味と英語の語順の感覚を習得することを目標にするといいと思います。

上野 これまでは小学校英語の到達点が曖昧でしたが、今回それが明確になったことで、塾としても何をどうすればいいかを見直す良い機会になったのではないのでしょうか。また、新しい教科書はアクティビティが中心になっていて、授業では文法の習熟に必要な演習の時間が十分に取れないという現状があります。演習を通して英語を習熟させる場として、さらに今年の中学3年生が大学受験を迎えるときに大学入試は大きく変わります。その意味でも塾の存在価値が。

塾と教育という月刊誌の対談から、塾が採用しているテキストの会社エデュケーショナル・ネットワークの上野伸二氏の部分を抜粋。上野氏とは2度ほど話しをしたことがあり、その時に、これからは文系は厳しい、そして文系も理系も数学、英語が大事だと話しました。